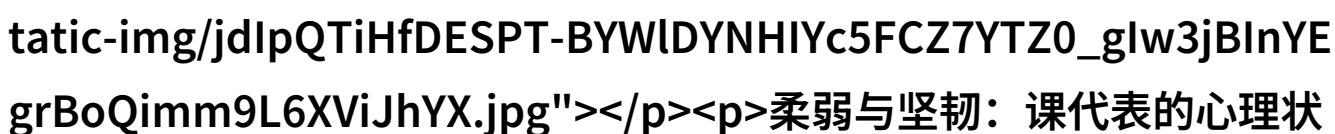
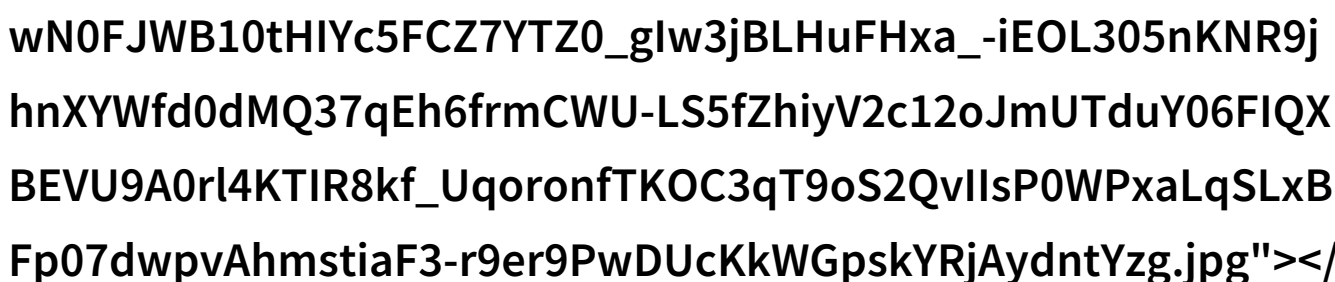


# 初二英语课代表的胸软软背后的故事与坚

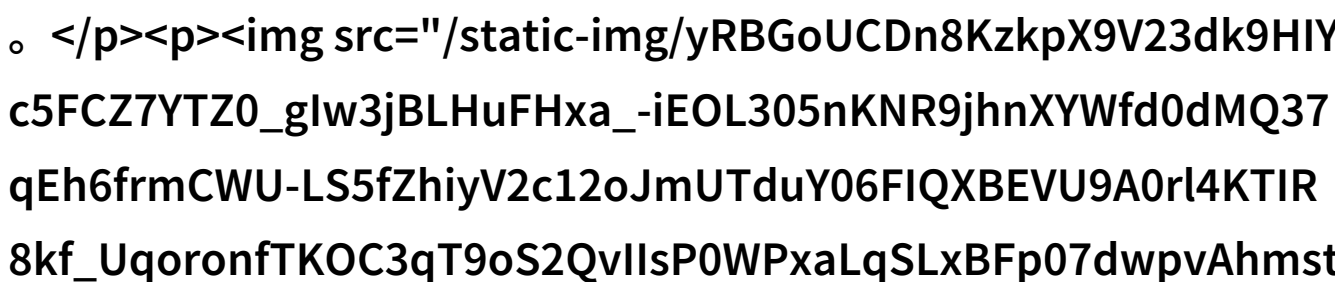
在初中时期，每个班级都有着自己的课代表，负责组织同学们的学习生活。他们通常是学校里的优秀生，擅长沟通协调，有着较强的领导能力和责任心。在一个普通而又不起眼的初二班里，就有一位课代表，他的胸软软，这并不是因为他缺乏勇气或是不愿意面对困难，而是因为他选择了以一种不同于常人的方式来面对生活。

柔弱与坚韧：课代表的心理状态

他的名字叫李明，是一位温文尔雅、举止优雅的小伙子。他总是穿着整洁干净，一丝不苟地进行每一次教学活动。但当你深入了解他的时候，你会发现，即使外表给人以柔弱之感，但内心却蕴含着坚韧不拔的人格魅力。

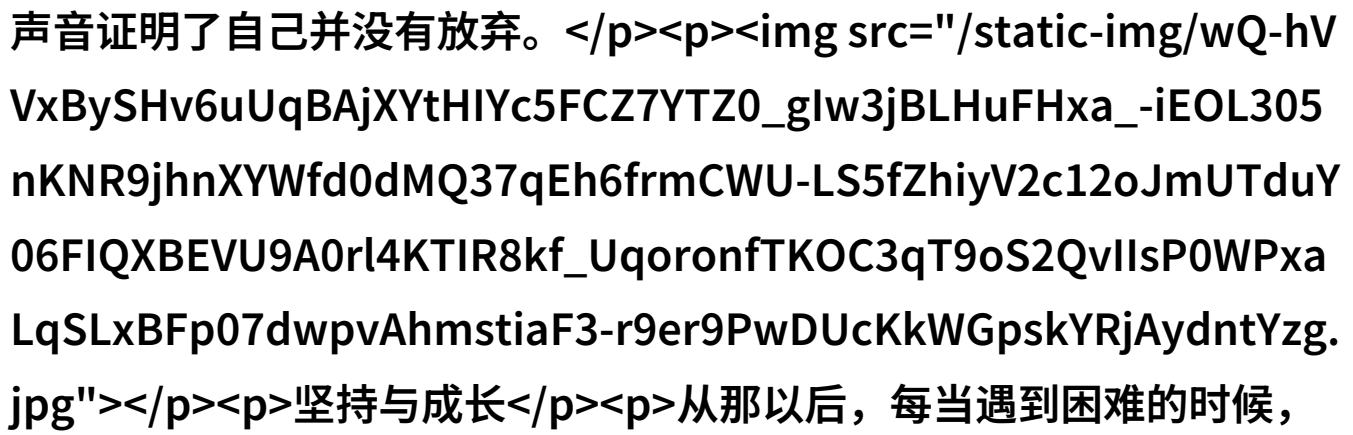
课堂上的风采

在英语课上，李明总是带领大家认真听讲，不管老师提问的问题有多么困难，他都会耐心解答。他的话语平缓而富有力量，让同学们感到安全和安慰。他的胸软软，并非让人感觉到了懦弱，而是一种特别的情怀，那是一种对于知识、对于友情的执着追求。

背后的故事

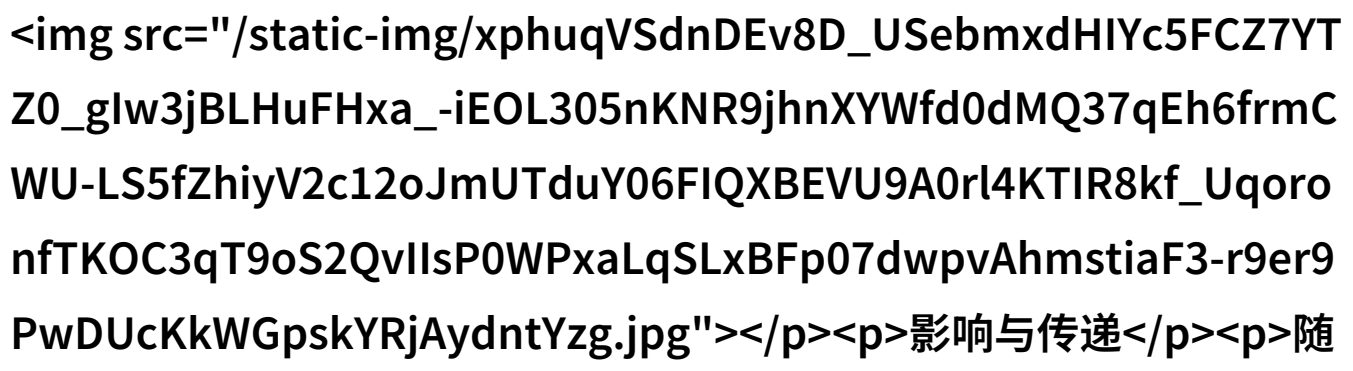
曾经，在一次英语口语比赛中，李明表现得非常出色，但就在比赛结束前，他因紧张过度失去了声音。那一刻，他几乎崩溃，但是他没有放弃。经过一段时间的休息和治疗后，他重新站上了舞台，用他的

声音证明了自己并没有放弃。



坚持与成长

从那以后，每当遇到困难的时候，李明就会想起那个时候的事。他明白，只要保持坚持，不断努力，就可以克服一切障碍。这也就是为什么说他的“胸软软”，实际上是一个比喻，因为在这个过程中，他展现出了超乎常人的毅力和决心。



影响与传递

随着时间推移，李明所展现出的品质逐渐被同学们所认识和理解。他成了很多学生学习上的榜样，他们看到了通过努力，无论什么样的挑战都能够被克服。这份精神正是在无形中影响着整个班级，让他们更加积极向学，更乐观地面对未来。

然而，这并不意味着他就能轻易摆脱困境。相反，当他再次面临新的挑战时，那些由“初二英语课代表的胸软软”塑造出来的人生哲学将会继续激励那些需要它的人。而这，就是我们应该铭记的一点：即便身边环境充满了逆风，也不要忘记用你的坚韧去迎接它们，因为只有这样，我们才能真正意义上成长起来。

[下载本文pdf文件](/pdf/451421-初二英语课代表的胸软软背后的故事与坚持.pdf)

></p>