

校园趣事坐着老师的棒棒写作业的奇妙经历

在我们童年的记忆中，总有那么一段时间，我们会将一些不太愿意去做的事情，比如写作业，想象成更为有趣和神秘的事情。比如，我曾经在一个阳光明媚的下午，与几个同学一起玩起了一个小游戏，那个游戏就叫做坐在老师的棒棒上写作业。

这个游戏其实很简单，就是我们互相约定，在老师不注意的时候，用我们的笔尖轻轻地画出一根长长的“棒棒”，然后再用纸张覆盖住它，让别人不知道是不是真的坐在老师的“棒棒”上写作业。每当我们成功地完成一次这样的“冒险”，就会感到无比兴奋和快乐，因为这既是一种挑战，也是一种逃避学习负担的手段。

而且，这样的游戏还能够锻炼我们的创造力和想象力。在这个过程中，我们必须不断地思考如何才能让自己的行为看起来像是坐在真正的东西上，而又不至于被发现。这要求我们要有良好的观察能力，以及快速反应能力，不然的话，就可能因为一点小失误而暴露真实面目。

此外，这样的活动也能增进同学间的情谊。大家都知道自己是在玩什么，但为了保持这一点神秘感，每个人都遵守着一定的规则，不得透露给其他人。这就像是一个小团体之间的一场秘密战争，每个人都是参与者，同时也是评审者，只要没有人被揭穿，就意味着胜利。

当然，由于这种游戏涉及到欺骗老师，所以并不完全是正面的。但对于那些对学习充满压力的孩子们来说，这或许是一种缓解压力的方式。一旦他们从紧张和焦虑中释放出来，他们可能会更加专注于自己的学习，并且找回对知识探索的心情。

最后，虽然这样的游戏并非教育意义上的正向行为，但它反映了

儿时纯真的世界，即使是在严肃的地方，也可以找到属于自己的小确幸。而这些小确幸，它们往往是成长中的重要组成部分，它们教会我们如何在困难与挑战面前保持微笑，同时也教会了我怎样去珍惜生命中的每一个瞬间，无论多么微不足道。

[下载本文pdf文件](/pdf/544511-校园趣事坐着老师的棒棒做作业的奇妙经历.pdf)