

班级的公共玩具小诗小时说我是小明我来

在我们班级的公共玩具箱里，藏着一本小诗小时说。每当放学后，我们都会围坐在周围，一个个故事、一首首歌谣，一段段笑话，都从这本书中涌现出来。

我是小明，我来告诉你我们的故事。我记得第一次看到“小诗小时说”时，那是一个下雨的午后，我和同学们都躲在教室里没地方玩。我好奇地翻开了这本书，发现里面满是关于我们日常生活的小诗和趣味性强的故事。

比如，有一首《扫把》：“扫把不用手，只动挥臂舞。”我们就模仿着这个节奏，用扫把做起舞来，不知不觉间，就忘掉了外面的雨水。在那个时候，每个人都是一副快乐无忧的样子。

又或者，还有《跳绳》的版本：“左右跳左轮转，前后跑直线行。”我们就在教室内的一块空地上进行跳绳比赛，每个人都想成为最好的那一个。虽然没有真正的球，但游戏里的热情丝毫不减，我们彼此之间的友谊也因此更加紧密。

这样的游戏充实了我们的课余时间，也让我们的班级变得更加团结。每当有人新加入到这个游戏中时，他们总会惊讶于这里竟然有这么多精彩的事物等待他们去发现。而这些都是由“小诗小时说”带给我们的欢乐，它成为了我们共同回忆中的重要组成部分。

所以，当你走进我的班级，你会听到孩子们的声音，在讨论哪些新的活动可以通过“小诗小时说”的灵感而实现。

你会看到孩子们的手指轻轻触摸着那些简单却生动的小句子，而眼前的场景将变成他们未来的美好回忆。这就是“班级的公共玩具小诗小时说的力量”。

[下载本文pdf文件](/pdf/722888-班级的公共玩具小诗小时说我是小明我来告诉你我们的故事.pdf)