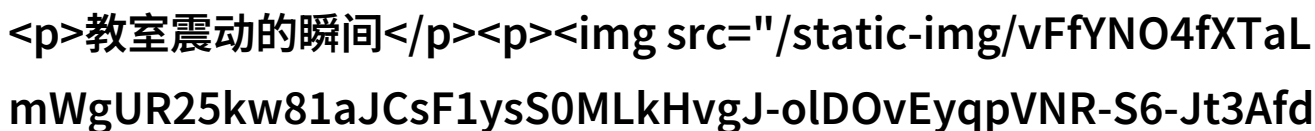


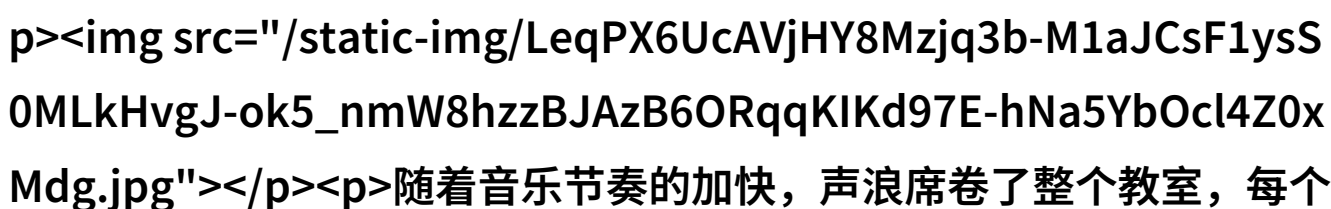
老师突袭最大音量下的跳D视频教室风波

教室震动的瞬间



在一堂普通的课堂上，老师突然把跳D开到最大，这个意外的举动让整个教室陷入了静默。学生们被惊得目瞪口呆，他们从未在这样的场合听到过如此巨大的声音。

声音波及全体



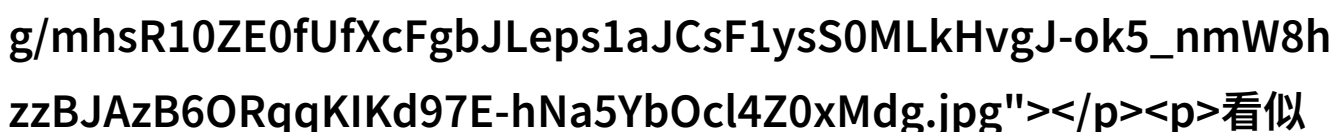
随着音乐节奏的加快，声浪席卷了整个教室，每个角落都回荡着跳D的声音。这不仅打破了平日里严肃的教学氛围，也让学生们感受到了音乐带来的强烈冲击力。

学生心中的混乱



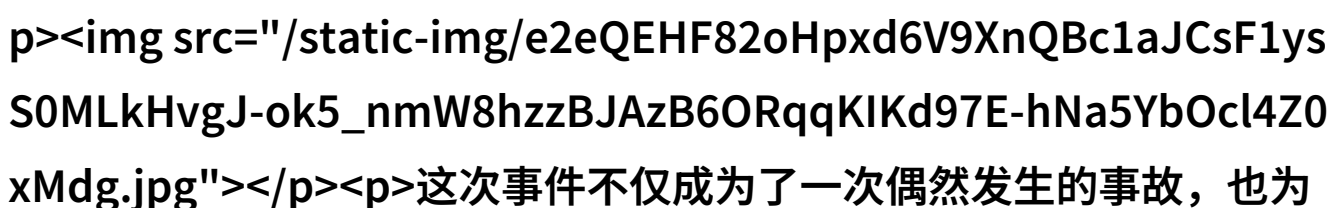
对于大多数学生来说，这样的行为无疑是极其出乎意料的。他们有的紧张不安，有的则感到好奇和兴奋。在这个特殊时刻，一些胆大的同学甚至开始跟随老师一起摇摆身体，尝试着融入这首歌曲的情绪中。

老师背后的想法



看似突如其来的举动，其实是有深思熟虑之处。老师可能希望通过这种方式来激发学生们对音乐更深层次的情感反应，或许也想要展示一种新的教学方法，让学习变得更加生动和有趣。

教学新模式探索



这次事件不仅成为了一次偶然发生的事故，也为学校教育提供了一种新的启示，即利用现代技术手段，如播放器、手机等，可以创造出与传统课堂不同的互动空间，从而促进学生参与度和学习兴趣的大幅提升。

未来课程设计可能影响

这一事件

预示着未来教育领域可能会出现更多类似的创新教学策略。在信息技术不断发展的情况下，我们可以期望看到更多充满活力的课程设计，不再局限于传统讲授，而是将互动性、娱乐性与知识传播相结合，为学生提供一个既能享受乐趣，又能接受知识的地方。

[下载本文pdf文件](/pdf/759242-老师突袭最大音量下的跳D视频教室风波总结.pdf)