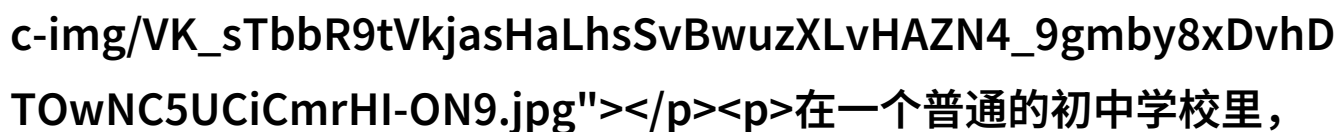


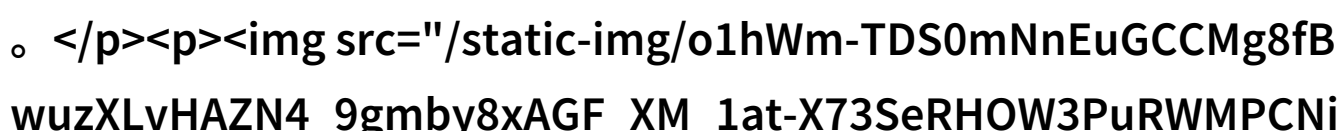
班长哭着说不能在c了视频-班长的泪水C-

班长的泪水：C语言视频禁令背后的故事



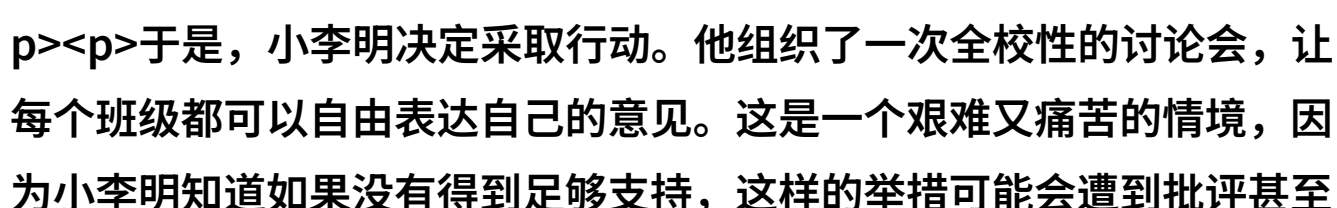
在一个普通的初中学校里，有一位名叫李明的班长，他对待自己的职责总是认真负责。在一次课间活动中，老师宣布了一个意外的决定：禁止学生观看任何与C语言相关的视频。这个消息突然降临，让所有人都感到惊讶。

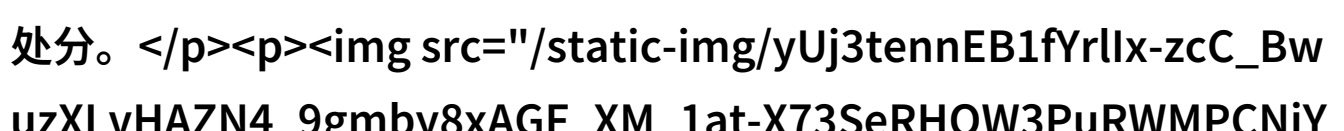
班上的同学们纷纷议论着这个决定背后可能有何原因。有的同学认为这是因为最近有几个学生在不当使用网络资源，导致学习效率下降；而有些同学则认为这可能是为了让大家更加专注于课本学习。但是，一直以来都非常热心于帮助同伴和老师解决问题的小李明，却因此陷入了无比苦恼之中。

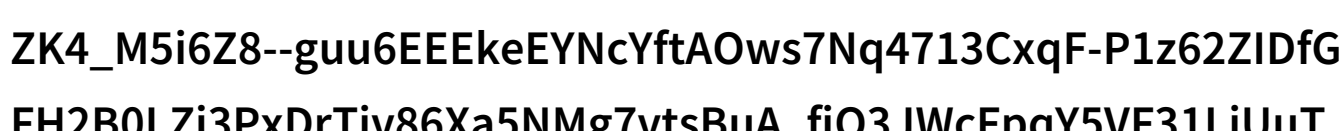


他发现自己无法理解为什么会出现这样的情况。他曾经多次尝试向老师提出建议，希望能通过更为灵活的方式来引导学生学习，而不是简单地禁止一切与C语言相关的资源。然而，每当他提起这件事情时，都被告知必须遵守学校规定，不得越轨。

于是，小李明决定采取行动。他组织了一次全校性的讨论会，让每个班级都可以自由表达自己的意见。这是一个艰难又痛苦的情境，因为小李明知道如果没有得到足够支持，这样的举措可能会遭到批评甚至处分。



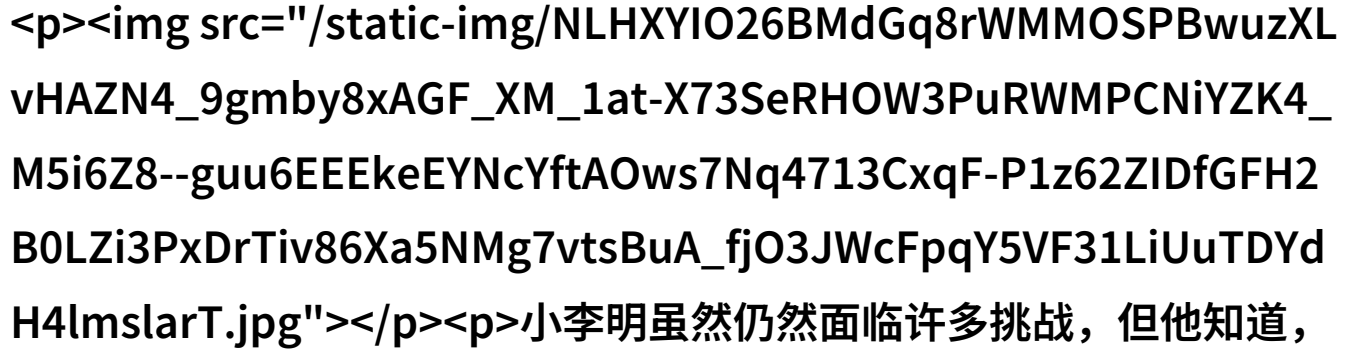




那天，当会议室内充满了各种各样关于C语言视频禁令的问题和反思时，小李明站在讲台上，用力克制着自己

的情绪，哭着说：“不能再c了视频，我们需要更多了解它。”

随后，一些勇敢的声音开始响起，有些同学表示他们之前确实因为看这些视频而忽略了其他课程，但也有很多人表示，他们真正的问题并不在于是否能够看这些视频，而是在于如何更好地利用时间去掌握这种强大的编程工具。而最终，小李明所展现出的责任感、坚持以及对教育质量改进的渴望赢得了大家的心，并且他的努力也促使学校重新审视该政策，最终实现了一定的调整，使得教学环境变得更加开放和包容。



小李明虽然仍然面临许多挑战，但他知道，无论遇到什么困难，只要坚持正义的事业，就一定能够找到解决问题的一条道路。而那个“不能再c了视频”的日子，也成为了他成长过程中的重要一刻。

[下载本文pdf文件](/pdf/825732-班长哭着说不能在c了视频-班长的泪水C语言视频禁令背后的故事.pdf)