

教师的跳舞课外活英语老师的意外变身

在一个普通的周二下午，学校里充斥着学习和日常生活的声音。然而，在一位名叫李老师的英语教师办公室里，却悄然发生了一件不寻常的事情。这位曾经以严肃而专业著称的教师，正准备进行一次特殊的课程调整。

点1：李老师接到任务

那天早上，一位学校管理层突然来到他的办公室，将一张纸条递给了他。纸条上写着：“请您尽快安排一堂非传统英语课程，以此作为本学期的一项特色活动。”这个消息让李老师感到困惑，但他也意识到了这可能是一个展示自己创新教学方法的大好机会。

点2：计划编排

经过几小时紧张地思考和规划，李老师决定尝试一种全新的教学方式——结合舞蹈元素。他回忆起大学时参加过的一些舞蹈团体，那份激情和自信感令他受益匪浅。他想，如果能将这种热情带入教室，那么学生们必定会从中学到更多。

点3：准备工作

为了确保一切顺利，李老师花费了大量时间研究舞蹈基础知识，以及如何将其融入语言学习中。他阅读了许多关于语言与身体表达之间关系的文章，并观看了一些相关视频，以便更好地理解这一概念。在此过程中，他甚至学会了几个基本步伐，这对即将到来的课来说是不可或缺的。

点4：实施行动

><p>当天晚上，当所有人都沉浸在他们平常夜晚的小憩之中时，李老师却在暗处练习着自己的跳D（街舞）动作。尽管他心中的紧张难以掩盖，但他的决心没有动摇。当第二天早晨，他走进教室时，全身散发出的自信气质，让学生们不禁多看了一眼这位平素文静、举止优雅的情书先生。</p><p></p><p>点5：我把跳D放进英语老师</p><p>随后的一节课，就是一个真正意义上的实验。在黑板上，他绘制出一些简单的手势指引，然后开始播放音乐。这是一首有节奏感且容易跟上的曲目，它立刻吸引了每个学生的心灵。而就在这时，一种奇迹般的事物发生了——原本只懂得讲述故事、解释句型结构的人，现在竟然站在台前，用自己的双手和脚尖表演起街舞来了！</p><p>点6：效果显现</p><p>随着音乐逐渐加强，每个角落都响起欢声笑语。虽然有些孩子最初感到困惑或是羞涩，但是很快，他们就被这个新颖而生动的情境所吸引。他们纷纷站起来加入到了游戏中，与他们最熟悉的情书先生一起跳起Dance Dance Revolution（简称DDR）的步伐。当那个特别日子结束的时候，没有人再提及“普通”的英文课，而是谈论的是那场令人难忘且充满活力的“街舞”英文课。此刻，对于参与其中每一个人来说，这已经成为了一个难忘而神秘又迷人的记忆，而对于那个勇敢尝试改变自身形象并赢得学生尊敬与喜爱的人来说，这只是刚刚开始的一个旅程。</p><p>下载本文pdf文件</p>