

# 班长我错了能不能关掉开关班级管理与管理与错

<p>班长，我错了能不能关掉开关？ </p><p></p><p>在一个阳光明媚的上午，学校里充满了

活力和学习的氛围。然而，在这个宁静的环境中，也可能隐藏着一位学

生的心事。小李是一名勤奋的高中生，他总是对待学业非常认真，但最

近却因为一次偶然的错误而陷入了困境。 </p><p>你是否也曾犯过错？

</p><p></p><p>小李在课堂上负责发放作业，当他将最后一

份作业递给同学时，不小心将开关按下了。这使得整个教室陷入了一片

黑暗，紧张和混乱顿时弥漫在空气中。班上的同学们纷纷低语，他们都

知道，这样的事情会引起老师不快。 </p><p>班长，你如何处理这次事

件？ </p><p></p><p>面对这样的情况，小李感到无比焦虑

。他意识到自己做出了严重失误，便立即向班长汇报情况，并请求帮助

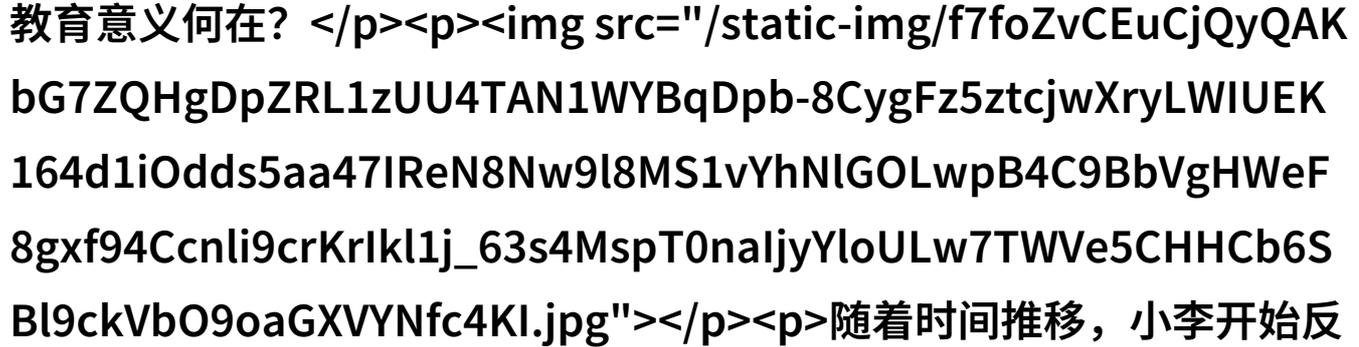
。班长虽然平日里严肃，但看到小李诚恳的态度，却没有直接责怪他，

而是温柔地询问发生了什么。 </p><p>领导者应有的品质是什么？ </p>

<p></p><p>班长先是安抚大家的情绪，然后安排其他同学用手

电筒照明，以确保教学继续进行。在这个过程中，小李被要求站在教室门口，专门监控是否有人再次触碰开关。此举既体现出班长处理突发事件的手段高效，又展现出他对学生行为管理能力的一贯坚持。

教育意义何在？



随着时间推移，小李开始反思自己的行为。他意识到，如果能够及时停止那根滑动开关，那么整个教室就不会陷入黑暗。不过，即便如此，也还是要感谢那些支持他的同学，以及那个理解并帮助他的班长。在此之后的小李变得更加谨慎，同时也学会了更好地控制自己的情绪和行为。

未来，你该怎样避免类似事故发生？

经过这次经历，小李明白了一件重要的事实：任何人的错误都是可以被原谅和改正的，只要有勇气承认并努力改进。而对于作为领导者的角色来说，更需要的是宽容与理解，而不是简单地指责或惩罚。当错误发生时，我们应该寻找解决问题的手段，而不是让它成为一种负担。

[下载本文pdf文件](/pdf/920009-班长我错了能不能关掉开关班级管理与错误自觉.pdf)