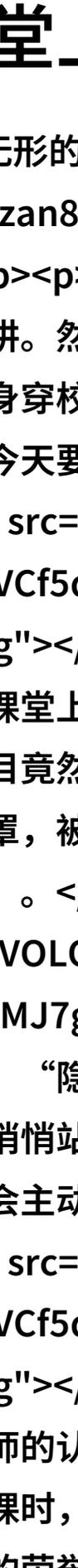


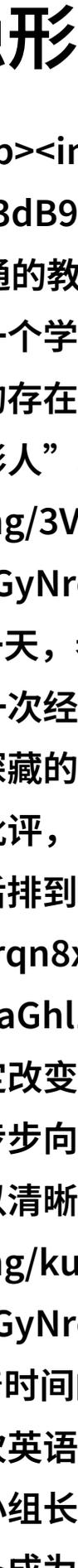
课堂上的隐形人

无形的存在



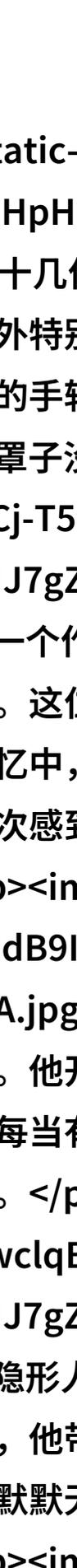
在一间普通的教室里，坐着十几位学生，他们似乎都在认真地听讲。然而，其中一个学生却显得格外特别。他戴着一顶简单的棒球帽，身穿校服，但他的存在仿佛被无形的手轻轻掩盖。这个学生，就是我们今天要说的“隐形人”。

帽子没戴让捏了一节课



有一天，老师布置了一个作业，让每个同学写一篇关于“课堂上最难忘的一次经历”的短文。这位“隐形人”没有想到，这个题目竟然触动了他深藏的心事。在回忆中，他想到了那一次因为忘记戴口罩，被老师点名批评，那是他第一次感到自己不再是班级中的“透明人”。

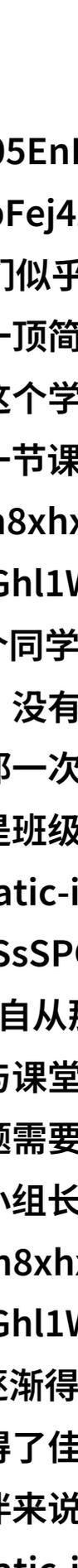
从后排到前面



自从那次事件之后，“隐形人”决定改变自己的处境。他开始积极参与课堂讨论，从后排悄悄站起来，一步步向前排走去。每当有问题或话题需要探讨时，

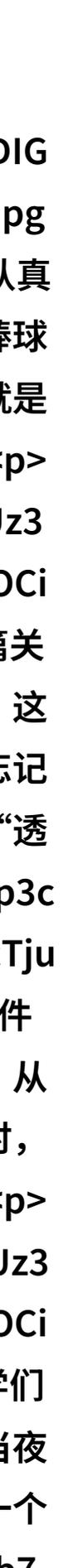
他都会主动举手，并以清晰的声音发言。

担任小组长



随着时间的推移，“隐形人的”努力逐渐得到同学们和老师的认可。在一次英语口语比赛中，他带领团队获得了佳绩。当夜晚下课时，他被选为小组长，这对曾经默默无闻的小伙伴来说，是一个巨大的荣誉。

成为榜样



现在，当其他同学遇到困难或犹豫的时候，他们会想起那个曾经几乎消失在大家

视线中的朋友。那位“隐形人”不仅成为了他们学习上的榜样，也成为了心灵上的慰藉。他的故事告诉人们，无论多么渺小，只要勇敢追求，就能创造出属于自己的光芒。

认识自我价值

通过这段时间，“隐形人的”认识到了自我价值。他意识到，不必依赖别人的注目才能存在，每个人都有自己的独特之处和重要性。而这份理解也帮助他更好地与周围的人建立良好的关系，为将来的生活奠定了坚实基础。

[下载本文pdf文件](/pdf/933969-课堂上的隐形人.pdf)